

CURRICULUM VITAE 11/2020

1. **Nom** : NGO MELHA
2. **Prénom** : Ernestine
4. **Résidence** : Paris, France
5. **Email**: melhaernestine@yahoo.fr
6. **Education** :

Thèse de Doctorat en Sciences de l'Education présentée et soutenue publiquement le 13 octobre 2017 à l'Institut de Recherche en Education : Sociologie et Economie de l'Education (IREDU), Université de Bourgogne Dijon, France
Intitulée : ***Inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : analyse de la politique nationale et points de vue des enseignants***

Université Paris 8, France Master 2 Recherche en Sciences de l'éducation, spécialité : Politiques et pratiques éducatives (Mention Très Bien)

Université Paris 5, Sorbonne, France Master 2 Professionnel en Sciences de l'éducation, spécialité : Expert et consultant en éducation (Mention Assez Bien)

Institut International de Planification de l'Education, IPE-UNESCO, Paris, France Diplôme International de planification et gestion de l'éducation

Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, Cameroun, Diplôme de conseiller d'orientation scolaire universitaire et professionnelle

Certificats

Université de Genève, Suisse, International Organizations Management

UN Women Training Centre, New York, Programme de développement durable à l'horizon 2030 et à l'égalité des sexes

7. Connaissances Linguistiques : (1 - excellent ; 5 - basique)

Langue	Lu	Parlé	Ecrit
Français	1	1	1
Anglais	1	2	1

8. Corps ou Associations professionnelles:

Education for all and literacy NGO –UNESCO working group; European Society for Disability Research (ALTER), EMAP

9. Autres connaissances : Pack Office : Word, XL, Power Point ; Windows XP, Internet Explorer ; Data analysis statistical programme : SPSS

Formation complémentaire

Oct. 2014 Formation STATA, 15h. Centre de formation agréé RITME.

10. Position actuelle : Chercheure sur les politiques d'éducation et du handicap (éducation inclusive) ; **consultante (freelance)** ; Chercheure associée **Grhapes INSHEA**

11. Qualifications principales :

Thèmes de recherche et domaines de compétence : Education inclusive ; handicap et inclusion scolaire ; Evaluation de la qualité des dispositifs scolaires ; Perceptions des

enseignants et inclusion scolaire ; Analyse des systèmes d'éducation ; Analyse des politiques éducatives ; Comparaisons internationales en éducation (éducation comparée) ; Coopération internationale, Planification et gestion de l'éducation.

12. Expérience :

- Depuis Septembre 2020 **Chercheure associée, GRHAPES, INS HEA, France**
Thèmes de recherche : Handicap, représentations sociales, éducation, comparaisons internationales
- 2019 **Spécialiste individuel, Institut International de Planification de l'Éducation (IIEP/UNESCO), Paris, France ,Rapporteur référent** de la Table Ronde technique : l'inclusion du handicap dans la planification sectorielle de l'éducation en Afrique francophone
- Modérer la phase en ligne de la table ronde
 - Faire la Synthèse de la discussion en ligne et publier un rapport à la fin de chaque semaine
 - Faire l'ébauche de deux rapports sur les activités 1 et 3 de la phase en ligne de la table ronde
 - Participer à la phase présentielle de la Table ronde technique
 - Préparer et produire le Rapport final de la table ronde technique (rapporteur référent)
 - Faire une Méta-analyse des SWOT des 8 pays participant à la table ronde technique
 - Mettre à jour / Elaborer les profils des 8 pays participant à la table ronde technique pour le rapport mondial de suivi de l'éducation
- Octobre 2017- Octobre 2020 **Chercheure associée, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon France**
- Prolongement, approfondissement et valorisation de mes travaux de recherche
- 2010- 2017 **Chercheure-Doctorante, IREDU, Université de Bourgogne, Dijon, France**
Sujet de recherche : « Inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : analyse de la politique nationale et points de vue des enseignants " »
- 2007- Présent **Responsable d'une ONG internationale**, Membre du Groupe de travail des NGO-UNESCO, UNESCO Comité de liaison des ONG
- 2015 **Spécialiste individuel, Institut International de Planification de l'Éducation (IIEP- UNESCO), Paris, France**
Réalisation d'une enquête
- Construire et administrer un questionnaire sur l'appréciation d'un programme de formation par les anciens diplômés de l'IIEP
 - Entrer et analyser les données
 - Préparer une ébauche de rapport (Français et Anglais)
- 2013 **Consultante, Formatrice**, Ligue de l'enseignement des Hauts de Seine, Nanterre, France
Supervision éducative
Développer du matériel éducatif pour l'animation d'une action de formation « handicap » pour les enseignants
- 2009 **Assistante de recherche/Chargée d'étude**, Agence Française de Développement (AFD), Paris, France

- Réaliser une étude sur l'"Introduction des questions environnementales dans les curricula en Afrique subsaharienne : les leçons apprises des expériences internationales"
- Conduire une recherche bibliographique ;
 - Préparer un rapport final et faire une restitution en plénière de l'étude
- 2009 **Assistante de recherche/ Chargée d'étude, UNESCO, Bureau International d'Education (BIE), Genève, Suisse**
Réalisation d'une étude sur "L'appropriation des expériences internationales pour le développement et la réforme du curriculum de l'éducation de base en Afrique : les leçons apprises" dans le cadre du BEAP (Basic education in Africa Program)
- Conduire une recherche bibliographique
 - Traduire les documents de travail de l'anglais vers le français
 - Préparer un rapport et suivre des recommandations de la 48e Conférence « L'éducation pour l'inclusion : la voie de l'avenir"
- 2007-2008 **Consultante, Secrétariat de la Décennie africaine pour les personnes handicapées (SADDP) et le DFID**
Titre du projet: «Disability, education and healthcare: from policy to implementation"
Piloter le projet de recherche
- Réaliser l'enquête et faire une analyse qualitative et quantitative des données sur l'accès à l'éducation et les soins de santé pour les enfants handicapés
 - Préparer 2 rapports finaux
 - Développer du matériel de formation pour les représentants DPOS
 - Contribuer à l'élaboration d'un manuel de recherche
- 2005 **Conseillère principale d'orientation scolaire/ Planificatrice de l'éducation, Ministère de l'Education Nationale, Yaoundé, Cameroun**
- Conduire et réaliser des activités d'administration, planification et gestion de l'éducation
 - Faire de la supervision
 - Contribuer et participer, comme personne ressource, au projet « Education 2 » et « Education3 » sur l'amélioration de la qualité du système éducatif camerounais
 - Faire des rapports de suivi et évaluation de projets

13. Autres informations pertinentes

Responsabilités scientifiques et collectives/Expertise

2019 : Membre du comité scientifique et modératrice de la session « Disability in arts and culture » de la 8è conférence annuelle d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap « Histories, Practices and Policies of Disability : International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives », Cologne (Germany), University of Cologne

2019 : Membre du groupe de pilotage et intervenante comme experte au séminaire « Favoriser l'accès de tous à l'éducation » organisé par La Fonda sur l'appropriation des objectifs de développement durable (ODD4 et 10), janvier 2019, Paris, France

2018 : Intervenante à la conférence « Les enjeux de l'éducation pour les enfants en situation de handicap à la lumière des objectifs du développement durable (ODD) : de l'égalité des

droits vers l'égalité des chances ?», organisée par l'Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé (AAEEH), avril 2018, Paris, France

2018 : Intervenante à la journée départementale des enseignements général et professionnel adaptés (EGPA) organisée par l'académie de Versailles, mars 2018, Villabé France

2018 : Membre du comité d'organisation de la 7^e conférence annuelle d'ALTER- Société européenne de recherche sur le handicap « Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations », Lille (France)

2017 : Membre du comité d'organisation de la 6^e conférence annuelle d'ALTER- société européenne de recherche sur le handicap, « Handicap, Reconnaissance et « Vivre ensemble. Diversité des pratiques et pluralité des valeurs » Lausanne (Suisse), Université de Lausanne

2015-2016 : Membre du comité d'organisation et co-pilote de l'atelier 7 du cycle de comparaisons internationales sur "Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap : accessibilité, réussite scolaire et parcours individuels" du Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire (CNESCO), Sèvres, Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), 28-29 janvier

2015 : Membre du comité d'organisation de la 4^e conférence annuelle d'ALTER, « Interroger les sociétés contemporaines à la lumière du handicap », Paris, Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS)

2015 : Contribution et participation à l'élaboration du guide pour le renforcement de l'inclusion et de l'égalité des genres dans le matériel didactique et pédagogique/ **A GUIDE FOR STRENGTHENING GENDER EQUALITY AND INCLUSIVENESS IN TEACHING AND LEARNING MATERIALS**, Washington, DC : Agence américaine pour le développement international (USAID).

2014 : Contribution et participation comme experte à la réunion d'experts co organisée par l'UNESCO et la Division des politiques sociales des Nations Unies sur l'importance des données statistiques relatives au handicap dans la perspective de l'agenda post 2015, tenue au siège de l'UNESCO à Paris du 8 au 10 juillet 2014

2013 : Intervenante comme chercheure au panel de discussion « Education inclusive : Renforcer les liens entre la recherche, les politiques et les pratiques » organisée par l'UNESCO et Aide et Action internationale à l'occasion de la célébration de la journée internationale des personnes handicapées 3 décembre 2013.

2013 : Membre du comité scientifique de la 2^e conférence annuelle d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap, Belgique, KU Leuven

2012 – Présent : Membre du conseil d'administration d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap (Trésorière)

2011 : Membre du comité scientifique du 3^e colloque international organisé par le Réseau des institutions de formation des formateurs de l'enseignement technique (RAIFFET), « Éducation technologique, formation professionnelle et égalité des chances », Sénégal, Saly-Mbour

Ouvrages

1. Ngo Mélha E. (2020), Inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun, L'Harmattan, éd., Paris ISBN : 978-2-343-21136-7 ; EAN13 : 9782343211367 ; EAN PDF : 9782140161445
2. Ngo Mélha E. (2013), Education inclusive en Afrique sub saharienne, l'Harmattan éd. ; Paris ISBN : 978-2-343-00664-2 ; EAN PDF : 9782336320397
3. Ngo Mélha E. (2012), Enseignement technique professionnel au Cameroun, l'Harmattan, éd., Paris ISBN : 978-2-336-00183-8 ; EAN PDF : 9782296511279

<http://www.harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=40694>

Chapitres d'ouvrages

4. Ngo Mélha E. L'éducation inclusive en Afrique subsaharienne : de la préconisation internationale à la mise en œuvre in Handicap, diversité et inclusion : enjeux, débats, expériences. *Education comparée*. Revue de recherche internationale et comparative en éducation, Association francophone d'éducation comparée, 2020, pp.35-51
5. Ngo Mélha E. (2014), L'enseignement technique et professionnel au Cameroun : quelle place dans l'organisation du système éducatif ? In J.Sylvain Bekale Nze, S. Brunel, H. Cheneval-Armand, J. Ginestié, M. Tahan Janan. 4^{ème} Colloque international : *Education technologique, formation professionnelle et formation des enseignants* (pp. 49-55). Marseille : ESPE Aix-Marseille
6. Ngo Mélha E. (2012), Egalité des chances et politiques éducatives d'inclusion en Afrique sub saharienne : de la rhétorique à la pratique. In I.Wade, J. Ginestié & A. Diagne (Eds.), *Education technologique, formation professionnelle et égalité des chances* (pp.91-96). Marseille : IUFM Aix Marseille
7. Ngo Mélha E. (2008) ; Promotion de l'égalité des chances : vers une recherche de solutions alternatives de lutte contre la pauvreté, in A. Bouras, J.S Bekalé et B. Hostein (Eds.) *Education technologique, formation professionnelle et lutte contre la pauvreté* (pp. 201-207) Hammamet (Tunisie) : ISEFC (Université de Tunis) RAIFFET, UNESCO

Articles

8. Ngo Mélha E. L'éducation inclusive en Afrique subsaharienne : de la préconisation internationale à la mise en œuvre in Handicap, diversité et inclusion : enjeux, débats, expériences. *Education comparée*. Revue de recherche internationale et comparative en éducation, Association francophone d'éducation comparée, 2020, pp.35-51
9. Ngo Mélha, E. Garantir aux enfants en situation de handicap l'accès à l'éducation in Favoriser l'accès de tous à l'éducation, Revue Tribune Fonda N°242 Juin 2019
10. Ngo Mélha E. (Soumis et en cours de révision à la Revue *ALTER, European Journal of disability research*), Inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : une analyse de la politique nationale à partir des points de vue des enseignants

Communications et autres publications

11. Ngo Mélha E. (2019), Inclusive education for pupils with disability in France : what do teachers say ? 8^è conférence annuelle d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap Histories, Practices and Policies of Disability : International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives , Résumé et programme. Allemagne, Université de Cologne, 5-6 septembre

12. Ngo Mélha E. (2019), Handicap et inclusion scolaire au Cameroun : ce qu'en disent les enseignants, Colloque international Handicaps, Sociétés et territoires, Cameroun, Université Catholique d'Afrique Centrale, 29-30 Avril
13. Ngo Mélha E. (2019), Garantir l'accès à l'éducation à tous à la lumière des objectifs du développement durable (ODD), séminaire « Favoriser l'accès de tous à l'éducation » organisé par La Fonda, janvier, Les canaux , Paris
14. Ngo Mélha E. (2018), L'éducation inclusive : entre injonction internationale et mise en œuvre effective, 7^e conférence annuelle d'ALTER, société européenne de recherche sur le handicap : Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations , Résumé et programme. France, Université de Lille, 5-6 juillet
15. Ngo Mélha E. (2018), Différenciation pédagogique et inclusion scolaire : interroger les pratiques d'adaptation des enseignements, Journée départementale des EGPA, mars 2018, Villabé
16. Ngo Mélha E. (2017), Politique éducative de l'inclusion des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : une évaluation des perceptions des enseignants, 6^e conférence annuelle d'Alter, société européenne de recherche sur le handicap : « Handicap, Reconnaissance et « Vivre ensemble ». Diversité des pratiques et pluralité des valeurs », Résumé et programme. Suisse, Université de Lausanne, 6-7 juillet
17. Ngo Mélha E. (2016), Schooling pupils with disabilities in France and Cameroon: a comparative analysis, live presentation in the fifth annual conference of ALTER- European society for disability research, Sweden, Stockholm University, 30 June-july
18. Ngo Mélha E. (2015), Inclusion des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : analyse de la politique éducative selon le point de vue des enseignants, 3^e colloque international "De l'intégration à l'inclusion scolaire : rôles des communautés éducatives". Lausanne, Haute école pédagogique du canton de Vaud, 8,9 et 10 Avril
19. Ngo Mélha E. (2014), Why is e-accessibility important? The point of view of persons with disabilities, International Association of Universities (IAU) HEEFA and ICT4IAL follow-up seminar. Ankara: Beytepe Campus, Hacettepe University, 18-19 November
20. Ngo Mélha E. (2014), Education, data and disability, a technical paper prepared for the UN DESA/UNESCO Expert Group Meeting on "Disability, data and statistics: monitoring and evaluation: the way forward, a disability inclusive development agenda towards 2015 and beyond", Paris: UNESCO Headquarter
21. Ngo Mélha E. (2014), Comparative study of the determinants of the effectiveness of educational policies of inclusion in France and Cameroon from the point of view of teachers. In 3rd annual conference of ALTER-European Society for Disability Research: "Exploring disability: Epistemologies, Policies and Politics", Abstracts and programme. Lisbon: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (Polo Universitário Monsanto), 3-5 July
22. Ngo Mélha E. (2013), L'éducation inclusive en Afrique subsaharienne. Presentation in the discussion panel "Education inclusive : renforcer les liens entre la recherche, les politiques et les pratiques", Journée Internationale des personnes handicapées, UNESCO/Aide et Action internationale. Paris: UNESCO, 3 Décembre
23. Ngo Mélha E. (2013), Comparative study of the effectiveness of educational policies of inclusion in France and sub-Saharan Africa: a literature review, live presentation in the second annual conference of ALTER- European society for disability research, Belgium

24. Ngo Mélha E. (2011), ODM et parité entre les sexes : les défis de la scolarisation des filles handicapées en Afrique Sub saharienne, 8è assemblée mondiale des personnes handicapées, Durban (South Africa), 11- 13 Octobre
25. Ngo Mélha E (2011); Access to Education for girls with disabilities in sub Saharan Africa countries, A Contribution in the 5th Annual ECOSOC AMR E-Discussion on Education: Closing the Gap, 15th February 2011
26. Ngo Mélha, E., & Bennacer, H. (2010). Étude comparative des politiques éducatives d'inclusion en France et en Afrique subsaharienne. In Colloque International : « Les politiques de lutte contre les inégalités et les exclusions éducatives en Europe et au-delà. De la compensation à l'inclusion ? », Les contributions (texte n° 9, 7 pages). Lyon : Institut National de Recherche Pédagogique.
27. Ngo Mélha E. (2010), Un point « aveugle » des politiques éducatives d'inclusion en Afrique subsaharienne : la réussite scolaire des enfants handicapés, Mémoire de Master, soutenu en Juin, 24, 2010, Saint-Denis, France (Publication autorisée par le jury)
28. Ngo Mélha E. (2009), Education inclusive : enjeux et défis de la scolarisation des enfants handicapés en Afrique sub saharienne, Mémoire de Master soutenu en Septembre, 18, 2009, Paris, France
29. Ngo Mélha E. (2009), Introduction des questions environnementales dans les curriculums en Afrique Subsaharienne : Leçons apprises des expériences internationales. Document de travail, Agence Française de Développement (AFD), Paris, France
30. Ngo Mélha,E. (2008) "Atteindre les marginalisés: les défis pour combattre l'exclusion sociale" Contribution in the UNESCO Global Monitoring Report : Reaching the unreached
31. Ngo Mélha E. (2007), Analyse des disparités régionales dans le développement de l'enseignement primaire : le cas du Cameroun. Document de travail, Institut International de Planification de l'Education (IIPÉ-UNESCO), Paris, France